

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego (Klasa VII)

Założenia oceniania:

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Oceny śródroczne i roczne obejmują wszystkie cztery sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie, pisanie, oraz „podsystemy języka” (gramatyka, słownictwo).

Na ocenę z języka niemieckiego składają się także aktywność i praca ucznia na lekcjach (indywidualna, w parach, w grupie), użycie języka obcego w ćwiczeniach dialogowych, samodzielność i terminowość.

1. Sprawności językowe -- W zakresie umiejętności językowych uczniowie powinni:

Rozumienie ze słuchu:

- rozumieć podstawowe informacje zawarte w krótkich tekstach słuchowych, np. ogłoszenia, zaproszenia, instrukcje.
- rozumieć rozmowy o codziennych czynnościach, hobby, rodzinie, życiu szkolnym i innych tematach z życia codziennego zawartych w podstawie programowej

Czytanie ze zrozumieniem:

- rozumieć krótkie teksty pisemne, takie jak e-maile, ogłoszenia, ogólne artykuły.
- odpowiadać na pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu.

Mówienie:

- potrafić prowadzić proste rozmowy na tematy związane z codziennym życiem, np. mówienie o rodzinie, hobby, szkole, wakacjach, zdrowiu, miejscu zamieszkania, planach wakacyjnych itd
- formułować pytania i odpowiedzi na tematy z zakresu programu nauczania.

Pisanie:

- pisać krótkie teksty (np. listy, zaproszenia, notatki, dialogi, opowiadania)
- potrafić opisać wydarzenia i sytuacje, używając prostych zdań i wyrażień.

2. Gramatyka i słownictwo

- poznać, rozumieć i poprawnie stosować zarówno słownictwo jak i struktury gramatyczne zrealizowane zgodnie z podstawą programową

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VII z podziałem na rozdziały,
zgodnie z podręcznikiem Deutschtour

Rozdział 1: "Ich und meine Familie" (Ja i moja rodzina)

Umiejętności językowe:

Mówienie: uczeń potrafi przedstawić siebie oraz członków swojej rodziny, mówiąc o ich wyglądzie i charakterze.

Pisanie: uczeń pisze krótki tekst o swojej rodzinie, wymieniając członków rodziny i ich cechy.

Gramatyka i słownictwo: zaimek dzierżawczy: mein, dein, sein, ihr.

Czasowniki: być (sein) i mieć (haben) w czasie teraźniejszym.

Opis osób: przymiotniki dotyczące wyglądu i cech charakteru. Liczebniki: 0-20

Oceny:

2- Uczeń nie potrafi przedstawić siebie i swojej rodziny, robi to z pomocą nauczyciela.

3- Uczeń wymienia członków rodziny, ale wypowiedzi są niepełne.

4- Uczeń potrafi opisać rodzinę w prostych zdaniach, podając imiona, wiek, wygląd i charakter.

5- Uczeń opisuje szczegółowo członków rodziny, podając ich zainteresowania i cechy charakteru.

6- Uczeń płynnie opisuje członków rodziny, używając różnych przymiotników i struktur gramatycznych.

Rozdział 2: "Schule" (Szkoła)

Umiejętności językowe:

Mówienie: Uczeń potrafi opisać swój plan lekcji, mówić o ulubionych przedmiotach i nauczycielach.

Pisanie: Uczeń pisze krótki tekst o swojej szkole i przedmiotach, które lubi.

Gramatyka i słownictwo:

Czasowniki: odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (np. lernen, machen).

Przymiotniki: opis przedmiotów szkolnych.

Słownictwo: przedmioty i przybory szkolne, dni tygodnia.

Oceny:

2- Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi mówić o swojej szkole i o przedmiotach szkolnych

3- Uczeń potrafi wymienić przedmioty, ale wypowiedzi są niepełne i zawierają błędy.

4- Uczeń potrafi opisać swoją szkołę, mówić o przedmiotach, planie lekcji i nauczycielach.

5- Uczeń szczegółowo opisuje swoją szkołę, nauczycieli i przedmioty, podając przykłady i swoje preferencje.

6- Uczeń potrafi rozmawiać o szkole, omawiać szczegóły dotyczące przedmiotów i nauczycieli, posługując się szerokim zasobem słownictwa.

Rozdział 3: "Mein Tag" (Mój dzień)

Umiejętności językowe:

Mówienie: Uczeń potrafi opisać swój dzień, mówić, co robi rano, w południe i wieczorem.

Uczeń potrafi opisać swoje hobby, mówić, jak spędza wolny czas, co lubi robić w weekend.

Pisanie: Uczeń pisze o swoim codziennym planie dnia, używając prostych czasowników i zwrotów.

Gramatyka i słownictwo:

Czasowniki: odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (np. aufstehen, essen, gehen, spielen). Liczebniki i godziny: mówią o porach dnia.

Zwroty czasowe: rano, w południe, wieczorem.

Oceny:

- 2- Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi opisać swój dzień.
- 3- Uczeń potrafi wymienić czynności, które wykonuje codziennie, ale wypowiedzi są proste i nierozbudowane.
- 4- Uczeń opisuje swój dzień, używając czasowników w czasie teraźniejszym i podstawowych zwrotów czasowych.
- 5- Uczeń szczegółowo opisuje swój dzień, używając różnych czasowników i zwrotów czasowych.
- 6- Uczeń płynnie opisuje swój dzień, włączając szczegóły o godzinach i czynnościach, korzystając z szerokiego zasobu słownictwa.

Rozdział 4: "Essen in Deutschland" (jedzenie)

Umiejętności językowe:

Mówienie: uczeń potrafi opowiedzieć o swoich upodobaniach kulinarnych, potrafi zamówić jedzenie

Pisanie: Uczeń potrafi ułożyć jadłospis, wykazuje się różnorodnością w jadłospisie

Gramatyka i słownictwo:

Czasowniki: używanie czasownika nieregularnego "essen"

- zna nazwy posiłków (obiad, kolacja, śniadanie) potraw, napojów

Oceny:

- 2- Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi nazywać potrawy i napoje.
- 3- Uczeń potrafi opowiedzieć o swoim codziennym menu, ale wypowiedzi są krótkie i mają błędy.
- 4- Uczeń opisuje swoje upodobania kulinarne, zamawia jedzenie.
- 5- Uczeń potrafi szczegółowo opisać swoje upodobania kulinarne, układa bogaty i różnorodny jadłospis.
- 6- Uczeń rozmawia o swoich upodobaniach kulinarnych, zamawia jedzenie przedstawiając scenki w sposób płynny i spójny.

Rozdział 5: "Sport und Rekorde" (dyscypliny sportowe)

Umiejętności językowe: Mówienie: Uczeń potrafi opisać, co i gdzie trenuje, nazywa dyscypliny sportowe

Gramatyka i słownictwo: czasowniki: czasowniki modalne

Oceny:

- 2- Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi nazwać kilka dyscyplin sportowych
- 3- Uczeń potrafi wymienić kilka nazw dyscyplin sportowych i zna czasowniki modalne
- 4- Uczeń potrafi opisać co i gdzie trenuje, potrafi zbudować zdania z czasownikami modalnymi.
- 5- Uczeń szczegółowo opisuje co, gdzie i jak często trenuje, potrafi zbudować zdania z czasownikami modalnymi.
- 6- Uczeń potrafi płynnie mówić o swoich treningach, nazywa dyscypliny sportowe, buduje zdania z czasownikami modalnymi, korzystając z bardziej zróżnicowanego słownictwa.

Rozdział 6: "Natur, Wetter und Sommerferien" (miesiące i pory roku)

Umiejętności językowe:

Mówienie: uczeń nazywa miesiące, pory roku, opisuje pogodę

Pisanie: uczeń potrafi opisać pogodę w kilku zdaniach

Oceny:

- 2- Uczeń z pomocą nauczyciela nazywa niektóre miesiące i pory roku
- 3- Uczeń nazywa miesiące, pory roku, stara się opisać pogodę
- 4- Uczeń potrafi opisać pogodę w danym dniu, nazywa miesiące i pory roku

5-Uczeń opisuje pogodę, zna nazwy miesięcy i pór roku

6- Uczeń szczegółowo opisuje pogodę na dany dzień i typową dla danej pory roku, bezbłędnie nazywa miesiące i pory roku.

Podsumowanie

Każdy z rozdziałów podręcznika Deutschtour jest odpowiednio dostosowany do poziomu umiejętności uczniów w klasie VII, i w zależności od stopnia zaawansowania ucznia w danym obszarze, oceny są przypisane do poszczególnych poziomów.

Przykłady wymagań w kontekście oceny:

1. Ocena dopuszczająca (2) - Uczeń ma trudności z opanowaniem podstawowych umiejętności językowych (np. nie rozumie pytań i odpowiada z pomocą nauczyciela na podstawowe pytania)
2. Ocena dostateczna (3) - Uczeń zna podstawowe słownictwo, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące prostych tematów, ale jego wypowiedzi są zbyt ubogie i zawierają liczne błędy.
3. Ocena dobra (4) - Uczeń potrafi wyrazić się na temat omawianych tematów (np. szkoła, rodzina, hobby), choć nie zawsze używa odpowiednich struktur gramatycznych i popełnia drobne błędy.
4. Ocena bardzo dobra (5) - Uczeń potrafi płynnie opisać swoje życie codzienne, rodzinę, hobby, itd używając poprawnych struktur gramatycznych i szerokiego zasobu słownictwa.
5. Ocena celująca (6) - Uczeń płynnie komunikuje się na tematy związane z życiem codziennym, stosuje różnorodne struktury gramatyczne, poprawnie używa czasów, zaimków, przymiotników, opisując szczegóły w sposób logiczny i spójny. Poszerza słownictwo, wykonuje dodatkowe zadania i projekty.